GUIA PARA PAIS E MÃES

Lendo em 10 Minutos

Guia para pais: o passo a passo para apresentar as letras, as sílabas e as primeiras palavras ao seu filho

A E I O U

20 dias · 10 minutos por dia · sem experiência de professor

Autor: Thiago Ribeiro de Freitas

Antes de começar

Ensinar a ler não precisa de aula longa nem de material caro. Precisa de **rotina curta, ordem certa e paciência**. Este guia reúne essas três coisas em 20 encontros de 10 minutos.

O que você vai fazer

- Apresentar as letras pelo **som**, e não pelo nome.
- Juntar a consoante com cada vogal para formar **sílabas**.
- Juntar sílabas para ler as **primeiras palavras** e, no fim, frases curtas.

Para quem é

Para pais, mães e cuidadores de crianças de **4 a 6 anos** que já reconhecem desenhos, seguram o lápis e sentam alguns minutos. Se seu filho é mais novo, use só os jogos de som (dias 1 a 5) sem cobrar leitura.

> **Importante:** este material é um apoio para fazer em casa. Ele não substitui a escola, nem avaliação de um profissional se você notar dificuldade persistente. Cada criança tem o seu ritmo: não existe prazo garantido para o seu filho ler.

O que você precisa

- Impressora (ou desenhar os cartões à mão)
- Tesoura e uma caixinha ou saquinho
- Um lugar silencioso, sem tela ligada
- 10 minutos, de preferência no mesmo horário todo dia

As 5 regras de ouro

1. Sessão curta. Dez minutos bem feitos valem mais que uma hora cansativa. Se a criança cansou, pare e continue amanhã.

2. Som, não nome. Para o M, fale "mmm", não "eme". É o som que vira sílaba.

3. Uma coisa nova por vez. Só avance quando a criança acertar a maior parte das sílabas anteriores. Voltar um dia não é atraso.

4. Errou? Leia junto. Nunca diga "errado". Diga: "vamos ler juntos" e repita o som. Depois tente de novo mais tarde.

5. Termine bem. Acabe sempre com uma palavra que ela consegue ler e com um elogio específico.

Como ler uma sílaba

Sempre em dois tempos: **m... a... ma**. Primeiro os dois sons separados, devagar, depois juntos. Aos poucos o tempo entre eles some.

Como funciona cada dia

Parte	Tempo	O que fazer
1. Aquecimento	2 min	Reler cartões dos dias anteriores
2. Jogo do dia	5 min	Praticar as sílabas novas brincando
3. Leitura	3 min	Ler as palavras (ou frases) do dia

Seu plano de 20 dias

Semana	Dias	Foco
1	1 a 5	Vogais, M e P, primeiras palavras
2	6 a 10	B, T, L e D
3	11 a 15	V, F e N, mais revisões
4	16 a 20	C, S, R, G e J, e as primeiras frases

Como usar os bônus

- **Bônus 1, Cartões:** imprima e recorte os cartões de cada dia. Guarde numa caixinha, separados por dia.
- **Bônus 2, Cartela de Acompanhamento:** marque cada dia e escreva o que funcionou.
- **Bônus 3, Caderno de Letras e Frases:** use depois do jogo para a criança cobrir as letras e ler as frases.

Preciso seguir os 20 dias seguidos?

Não. Se faltar um dia, retome de onde parou. Se travar numa letra, fique mais 2 ou 3 dias nela. O plano serve a você, não o contrário.

> **Sinal de que está dando certo:** a criança começa a apontar letras em placas, rótulos e embalagens e pergunta "o que está escrito aqui?". Aproveite: leia junto.

Vogais A, E, I

DIA 1

Sons novos de hoje: A, E, I.

Parte 1 · Aquecimento (2 min)

Pegue os cartões dos dias anteriores e releia 3 ou 4 deles. Se a criança acertar rápido, passe adiante. Se travar, apenas diga o som e peça para repetir.

Parte 2 · Jogo do dia: Caça ao som (5 min)

Espalhe os cartões no chão. Você diz um som e a criança corre para pegar o cartão certo. Troque os papéis depois: ela diz e você busca (e erra de propósito, ela adora corrigir).

Sílabas de hoje:

a e i

Parte 3 · Leitura (3 min)

Palavras para ler:

a	e	i

Peça para ela ler uma de cada vez. Se errar, leia junto e tente de novo mais tarde.

Dica de hoje: Fale o SOM da vogal, não o nome. Cante: aaa... eee... iii. Deixe a criança sentir a boca abrir e fechar.

✓ Terminou? Marque o dia na Cartela (bônus 2) e elogie algo específico.

Vogais O, U e revisão

DIA 2

Sons novos de hoje: O, U.

Parte 1 · Aquecimento (2 min)

Pegue os cartões dos dias anteriores e releia 3 ou 4 deles. Se a criança acertar rápido, passe adiante. Se travar, apenas diga o som e peça para repetir.

Parte 2 · Jogo do dia: Dedo mágico (5 min)

Passe o dedo por baixo da sílaba, devagar, enquanto fala os dois sons. Depois deixe a criança passar o dedo e falar junto com você.

Sílabas de hoje:

o u a e i

Parte 3 · Leitura (3 min)

Palavras para ler:

o **u**

Peça para ela ler uma de cada vez. Se errar, leia junto e tente de novo mais tarde.

Dica de hoje: Mostre a vogal e peça para ela dizer o som. Brinque de adivinhar: você faz o som sem a voz, só com a boca, e ela adivinha.

✓ Terminou? Marque o dia na Cartela (bônus 2) e elogie algo específico.

Letra M

DIA 3

Sons novos de hoje: M.

Parte 1 · Aquecimento (2 min)

Pegue os cartões dos dias anteriores e releia 3 ou 4 deles. Se a criança acertar rápido, passe adiante. Se travar, apenas diga o som e peça para repetir.

Parte 2 · Jogo do dia: Caixa-surpresa (5 min)

Coloque os cartões numa caixa ou saquinho. A criança tira um, lê e, se acertar, guarda numa pilha. Se errar, o cartão volta para a caixa para tentar de novo.

Sílabas de hoje:

ma me mi mo mu

Parte 3 · Leitura (3 min)

Palavras para ler:

mama **mimo** **mumu**

Peça para ela ler uma de cada vez. Se errar, leia junto e tente de novo mais tarde.

Dica de hoje: Diga mmm com a boca fechada e depois solte a vogal: m... a... ma. Sempre devagar, juntando os dois sons.

✓ Terminou? Marque o dia na Cartela (bônus 2) e elogie algo específico.